

Učitel učedníkem

Jednou z dlouhodobých priorit Gymnázia v Rájci Jestřebí je navazovat a udržovat kontakty se zahraničními institucemi. Tyto aktivity se netýkají jen studentů, ale i učitelů.

Já jsem měla možnost se díky grantu z programu Socrates Comenius, který byl financován převážně z prostředků Evropské unie, zúčastnit na přelomu října a listopadu kurzu zaměřeného na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jednalo se o dvoutýdenní kurz v anglickém Colchesteru, jehož náplní byla metodika dvojjazyčné výuky předmětů, jako je zeměpis či biologie. V mnoha evropských

zemích (např. v Německu, Francii, Itálii...) je výuka všeobecně vzdělávacích předmětů prostřednictvím kombinace mateřského jazyka a angličtiny značně rozšířená, a tak i naše gymnázium uvažuje o zařazení tohoto prvku mezi volitelné předměty.

V průběhu kurzu účastníci navštívili dvě anglické střední školy, ve kterých besedovali s ředitelem a hospitovali v hodinách. Bylo pro nás velice zajímavé porovnat materiální zázemí učitelů a také kvalitu a styl výuky v anglických a našich školách. Množství knih, učebnic a pracovních sešitů můžeme anglickým kolegům jen závidět.

Dojem z navštívených hodin lze shrnout konstatováním, že všude existují dobří a špatní učitelé, ale nutno podotknout, že jsme potkali více těch dobrých. Dále jsme měli možnost prohlédnout si centra pro environmentální výchovu a na programu byly také poznávací výlety do okolí Colchesteru a do Londýna.

Hlavním bodem programu byly samozřejmě metody dvojjazyčné výuky. Při seminářích vedených zkušenými didaktiky Dr. Dianou Hicks a Grahamem Workerem jsme si mnohé aktivity sami vyzkoušeli a rozebírali jsme jejich přednosti a nedostatky.

Velkou výhodou bylo, že

předvedené metody podporující aktivní účast studentů jsou využitelné v mnoha předmětech, a poskytly tak kantorům cennou inspiraci pro další práci.

Myslím, že je dobré mít na paměti slova Diany Hicks, že studenti nemají být obětí vzdělávání, ale jeho aktivními spolutvárci.

Vzhledem k tomu, že se na kurzu sešla parta pětatřiceti učitelů z jedenácti evropských zemí, kteří si navzájem vcelku padli do noty, lze očekávat, že vedlejším, ale velice žádaným produktem této akce bude také navázání nových partnerství mezi školami.

Michaela Míčková