

S V Ě T S E M Ě N Í , M Ě N Í S E M E T O D Y P R Á C E



Beseda nad závěry dotazníku – Vliv telenovel

V týdnu od 7.–15. 11. proběhla na Gymnáziu v Rájci-Jestřebí partnerská schůzka čtyř škol, které spolupracují na společném projektu Evropské unie Socrates. Přijeli zástupci škol: Instituto Comprensivo „Luigi Pizalis“ Nurri z Itálie, Združená středná škola polnospodárska a potravinárska Rimavská Sobota ze Slovenska a I. E. S. „Escultor Juan de Villanueva“ Pola de Sieró ze Španělska. Po vernisáži výstavy v městské knihovně se učitelé i hosté z Městského úřadu, Rady školy, rájecké veřejnosti i zástupci tisku sešli v jedné ze tříd gymnázia, kde byly prezentovány výsledky práce na tříletém projektu nazvaném *Wake up, open your minds and deve-*

lop for life

(v překladu Probuď se, otevři svou mysl a rozvíjej se pro život).

Všichni si se zájmem prohlíželi publikace ilustrující změněný životní styl v porovnání s generacemi rodičů a prarodičů, žebříčky hodnot dnešních studentů,



Ředitel slovenské školy hodnotí dosavadní průběh programu Socrates

literární almanachy a kalendáře sestavené z prací studentů a obohacené o ilustrace z výstavy Putování za památnými stromy i s výsledky průzkumu mezi studenty o vlivu masmédií, jmenovitě telenovel, a jejich zkreslujícím pohledu na skutečný život. Zástupci partnerských škol přivezli ukázky své práce, porovnávali výsledky a závěry, ke kterým došli a které se budou promítat do jejich pedagogické činnosti.

Všichni se shodli na tom, že v dnešním světě, který se díky různým médiím stále více vzdaluje realitě a připravuje mladé lidé o bezprostřední prožitky, je třeba hledat nové metody práce a přístupy ke studentům, aby byli aktivnější, motivovanější a cílevědomější.

Prézentační dataprojektoru, kde se střídaly ukázky různých činností škol v rámci projektu (výstavy Staré domy a Putování za památnými a starými stromy; tvorba keramiky a jiné aktivity v hodinách výtvarné

výchovy, sportovní aktivity škol, průzkum sledování telenovel), byla doprovázena mnohojazyčnými komentáři v angličtině, španělštině a italštině. Češi a Slováci si libovali, že nepotřebují tlumočníky a možná i s troškou nostalgie konstatovali, že se pořád cítí být jedním národem.

Prezentační zájem zaujal představitely správní rady školy, zástupce městského úřadu i rájecké veřejnosti, neboť ne všichni si až dosud uvědomovali, jaké aktivity škola vyvíjí. Těší nás, že se představitelé města velice úzce zajímají o činnost školy a dle svých možností ji podporují a aktivně se školou spolupracují při konání akcí jako Rájecké kulturní léto, návštěvy divadelních představení atd. Mezinárodní projekty Socrates vyžadují ode



Markéta Machová při prezentaci projektu

všech, kteří se do nich zapojí, spoustu práce navíc nad rámec běžných pracovních povinností. Ale součástí projektů není jako v případě gymnázia v Rájci-Jestřebí pouze hledání nových metod a přístupů ke studentům. Projekt Comenius - Socrates 1.3 (rozvoj školy), počítá také s rozšířením jazykových znalostí a dovedností jak učitelů, tak studentů, hlubším poznáním partnerských zemí a jejich kultur, výměnou zkušeností z pedagogické činnosti a poznáváním problematiky jednotlivých škol, jejich možností, materiálního vybavení, způsobu hodnocení žáků apod. **Iva Tomková** koordinátorka projektu
Gymnázium a SOŠ Rájec-Jestřebí, o. p. s.

